

<本資料をご覧の皆さまへのお願い>

本PDFは、2026年8月25日に株式会社COMPASSが開催したオンラインイベント
"つながる「CBT活用」と「探究的な学び」" において
COMPASSより発表したキュビナのアップデートに関するご紹介資料です。

※記載の情報はイベント開催時点のものであり、変更となることがございます。

イベント参加者の皆様との情報共有のために展開させていただいているものですので、
資料・資料内の情報の無断転載はご遠慮ください。

また、本セッションの様子はキュビナ公式Youtubeチャンネルに公開しています。
PDF内でご紹介できない動画の内容もご確認いただけますのでぜひご覧ください。

<https://youtu.be/Dtxfe1B6724>

※記載の情報、登壇者に関する情報はイベント開催時点のものです。

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

SESSION2 “つながる”を支えるプロダクト・アップデート

学校現場のCBT活用・探究的な学びを後押しする COMPASSの最新プロダクト情報



COMPASS
「キュビナ」コンテンツマネージャー

浅野 藍



COMPASS
「キュビナ」コンテンツ開発

川野 一貴



COMPASS
「キュビナ」プロダクトマネージャー

鈴木 雄大

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

「キュビナ」 アップデートのご案内

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

学習eポータル + AI型教材



「AI型教材」の先駆けとなった「キュービナ 小学算数・中学数学」
の提供開始から今年で **10** 周年

“未来を創る力”につながる
教科の学びの土台・主体的に学び続ける力 を育む
・子どもたちと先生に **時間** を創出

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

UPDATE

学習eポータル + AI型教材



NEW



NEW



“未来を創る力”につながる
教科の学びの土台・主体的に学び続ける力 を育む
・子どもたちと先生に 時間 を創出

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

AI型教材・CBT・探究学習をワンストップで

UPDATE

学習eポータル + AI型教材



Qubena

キュビナ

日々の学びの
理解度を可視化
・ 次の学びへ

教科学習の土台・
創出した時間を
探究的な学びへ

NEW 今年度正式リリース

キュビナ
Qubena
テスト

NEW 8月よりキュビナに搭載

キュビナ
Qubena
探究学習プログラム

アップデート全体像

CBTサービス

01 単元理解度を可視化し、次の学びにつなぐ
キュビナ テスト

02 多面的な出題で学習到達度を可視化
学力到達度調査

探究的な学び

03 教科単元連動・実社会とつながる
探究学習プログラム

AI型教材 新コンテンツ・機能

04 チェック問題

05 計算ドリル

06 学習実績の
可視化機能

07 学習カルテ・
保護者レポート

外部サービス連携

08 L-Gate連携

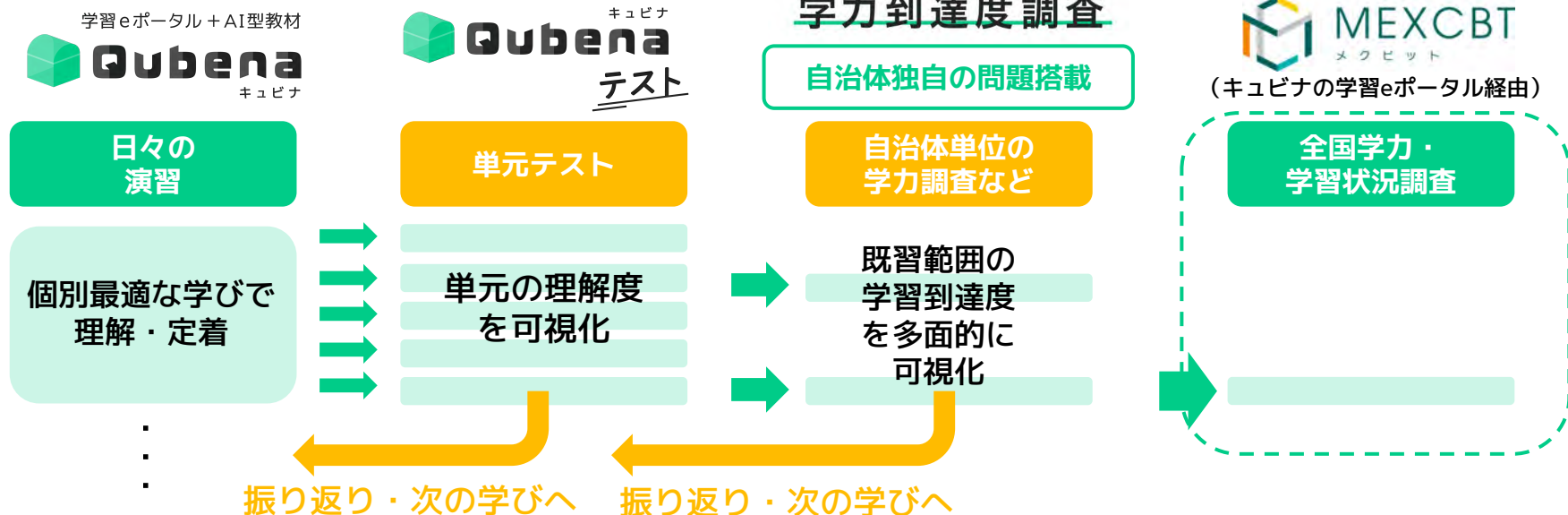
つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

CBT

01 単元理解度を可視化し、次の学びにつなぐ
キュービナ テスト

02 多面的な出題で学習到達度を可視化
学力到達度調査

AI型教材とCBTサービスをワンストップで



つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

01

キュビナ テスト

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

小中学校向け デジタルテスト(CBT)サービス



単元の理解度がすぐ見える
次の学びとつながる

小中全学年

5教科

教科書対応



2025年度より
順次提供開始

キュビナ テスト <特長>

小学校1年～中学校3年
の5教科に対応

×

主要教科書の
全単元に対応

×

観点別の
問題構成

ご利用の教科書の
単元に応じた
確認テスト

01教科書の
に
認テスト

科目
すべて

状態
すべて

配信者
自分
すべて

+ 新規テスト配信

	科目	状態	配信者	時間	状態	配信元	配信者	配信日
	小5	発芽と養分	30分	開始前	5年5組/3年2組/... 30人	貴い名前...	2023/06/23	
	小3	長い長いテスト名長い長いテスト名長...	30分	実施中	2年2組 32人	山田先生	2023/06/23	
	小3	整数と小数・分数	30分	実施中	5年1組/5年5組 60人	山田先生	2023/06/23	
	小6	わたしたちの住む町	30分	検点中	3年1組 28人	山田先生	2023/06/23	
	小5	和語・漢語・外来語	30分	検点済	3年2組/3年5組 45人	山田先生	2023/06/23	
	小5	あまりのあるわり算	30分	検点済	6年1組/6年2組 52人	山田先生	2023/06/23	

1 2 3 4 5 ...

小学校：10－35分
中学校：5－35分
の
想定所要時間で

小学校：10～35分
中学校：5～35分
の想定所要時間で
授業で使いやすい



テストマネージャー / 配信一覧

教科: 小5 物のとけ方

計100点(知技70+思判表30) / 27問 / 30分

大問1 (4問) 水溶液の重さ

問題1 [5点]

問題2 [5点]

問題3 [5点]

問題4 [5点]

知識・技能／
思考・判断・表現
の観点別配点

紙のテストと同様の
大問>小問の構成

問題に合わせた
多彩な解答形式

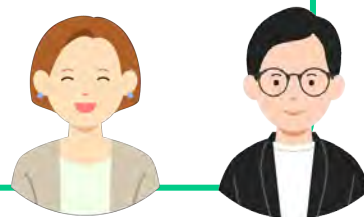
わかりやすい
イラストや
配色

キュビナ テスト <ユーザーの声>



実際にご利用いただいた先生方の声

- 採点結果を試験後すぐに返却できるので、生徒の意欲的な振り返りにつながっている
- テストの配信がとても簡単になった
- これまで時間がかかっていた採点作業の負担が大きく減った



全国の学校現場でさらに活用いただけるよう、先生方のお声を元に開発を進めています

個別・まとめて
選べる解き直し

やる気を引き出す
進捗バー

その場ですぐに
答え合わせ

先生から
解き直し状況が
ひと目で分かる

キュビナ テスト <画面デモ>

テストマネージャー / 配信一覧

キムコナ子

新規テスト配信

教科範囲

教科

範囲

学習/科目

状態

配信者

配信日

すべて

すべて

すべて

選択

選択

すべて

テスト名

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/21

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/21

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/17

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/17

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/17

中1

状態変化と物質 | p.115-131

8時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/13

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/13

中1

動物のなかま | p.43-63

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/12

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/12

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/12

中1

身の回りの物質 | p.72-89

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/12

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/12

中1

身の回りの物質 | p.72-89

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/12

中1

動物のなかま | p.43-63

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

2025/08/12

中1

いろいろな水資源 | p.101-113

10時

配信済

1年A組 1.A

先生1

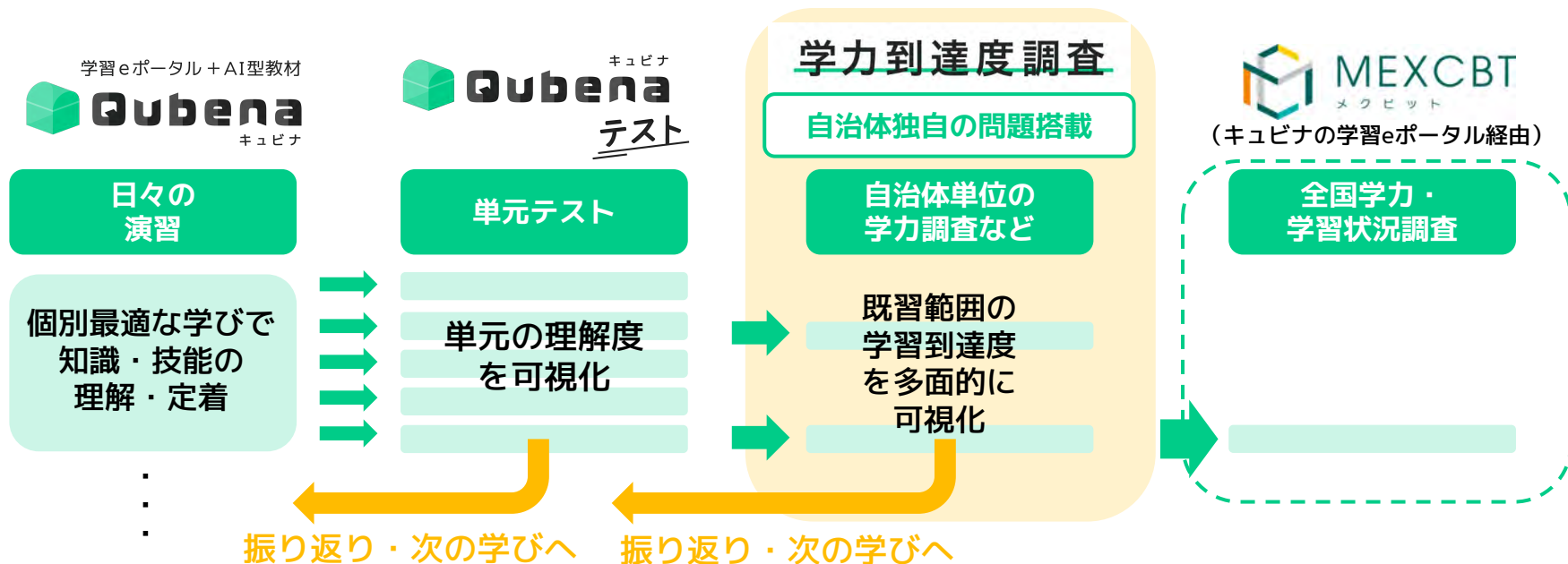
2025/08/10

画面デモ動画はこちらよりご確認ください
<https://youtu.be/Dtxfe1B6724?t=570>

02

学力到達度調査（CBT）

AI型教材とCBTサービスをワンストップで



「学力到達度調査（CBT）」

思考・判断・表現を含む多面的な出題で学習到達度を可視化し、次の学びへ接続

学習指導要領の学習目標の到達度
をCBT形式で測定

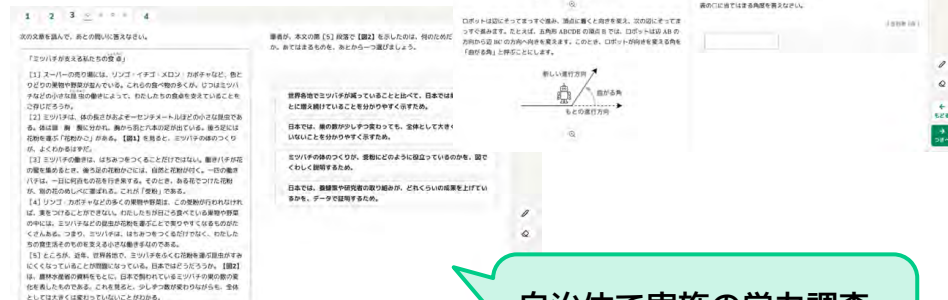
知識・技能と思考力・判断力・表現力
を問う問題をバランスよく出題

準備～実施～分析の業務効率化と
データ利活用の促進を両立

テスト結果を可視化し、
次の学びへ接続（※）

小5～中3の5教科 に対応した
CBT形式の到達度調査
（英語は中学校）

学力到達度調査



自治体で実施の学力調査
としての利用も可能

※理解度レポート(仮)、キュビナおすすめ問題(仮)を今後開発予定

「学力到達度調査（CBT）」搭載問題イメージ

全国学力・学習状況調査でも重視される
知識を活用し、
思考・判断・表現する力を問う問題が充実

1 2 3 4 0 / 13問

次の文章を読んで、問との問いに答えなさい。

『ミツバチが変える私たちの食卓』

【1】スーパーの売り場には、リンゴ・イチゴ・メロン・カボチャなど、色とりどりの果物や野菜が並んでいる。これらの食べ物の多くが、はつはミツバチなどの小さな昆虫の働きによって、わたしたちの食卓を豊かにしていることを知っているだろうか。

【2】ミツバチは、体の長さがおよそセンチメートルほどの小さな昆虫である。体は頭・胸・腹に分かれ、胸から羽と六本の足が出ている。後ろ足には花粉を運ぶ「花粉かご」がある。【図1】を見ると、ミツバチの体のつくりが、よくわかるはずだ。

【3】ミツバチの働きは、はちみつをつくることだけではない。働きバチが花の蜜を集めるとき、後ろ足の花粉かごには、自然と花粉が付く。一匹の働きバチは、一日に何百もの花を行き来する。そのとき、ある花でつけた花粉が、別の花のめしべに運ばれる。これが「受粉」である。

【4】リンゴ・カボチャなどの多くの果物や野菜は、この受粉が行われなければ、実をつけることができない。わたしたちが日々食べる果物や野菜の中には、ミツバチなどの昆虫が花粉を運ぶことで実りやすくなるものがたくさんある。つまり、ミツバチは、はちみつをつくるだけでなく、わたしたちの食生活そのものを支える小さな働き手なのである。

【5】ところが、近年、世界各地で、ミツバチをふくむ花粉を運ぶ昆虫がすみにくくなっていることが問題になっている。日本ではどうだろうか。【図2】は、農林水産省の資料をもとに、日本で飼われているミツバチの巣の数の変化を示したものである。これを見ると、少しずつ数が変わっていても、全体としては大きくは変わっていないことがわかる。

筆者が、本文の第【5】段落で【図2】を示したのは、何のためだと考えられますか。あてはまるものを、あとから一つ選びましょう。

1つ選ぶ

世界各地でミツバチが減っていることと比べて、日本では巣の数が年ごとに増え続けていることを分かりやすく示すため。

日本では、巣の数が少しずつ変わっても、全体として大きくは変わっていないことを分かりやすく示すため。

ミツバチの体のつくりが、養蜂にどのように役立っているかを、図でくわしく説明するため。

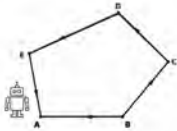
日本では、養蜂家や研究者の取り組みが、どれくらいの実績を上げていたかを、データで証明するため。

正解 4

つぎへ

1 2 3 4 0 / 13問

科学部の真央さんたちは、ロボットを使って、多角形の形をしたコースを走らせる実験をしています。



真央さんたちは、五角形 ABCDE について各頂点の内角と曲る角を調べました。

頂点	A	B	C	D	E
内角	100°	130°	95°	110°	105°
曲る角	80°	50°	□	70°	75°

表の□に当てはまる角度を書きなさい。

ロボットは辺にそってまっすぐ進み、頂点に着くと向きを変え、次の辺にそってまっすぐ進みます。たとえば、五角形 ABCDE の頂点 B では、ロボットは辺 AB の方向から辺 BC の方向へ向きを変えます。このとき、ロボットが向きを変える角を「曲る角」と呼ぶことにします。



正解 105

つぎへ

「学力到達度調査（CBT）」と 従来の一般的な学力調査（紙）の比較

学力到達度調査



学力到達度
調査
(CBT)



従来の学力
調査（紙）



すべて端末内の「キュービナ テスト」上で完結！

現場の業務負荷の軽減 & すぐに結果が見えて次の学びにつながる

登録済の
テスト・配信先
を選ぶだけ

配信・回収が
自動で完了・
不正防止の機能も搭載

自動採点
(一部手動※) で
業者返送の手間なく
採点完了

採点完了と同時に
分析、児童生徒に
すぐ結果返却が可能

理解度を可視化 &
キュービナ（ドリル）
おすすめ問題を出題
— 今後開発予定

①準備

②実施

③採点

④分析

⑤事後指導

問題・解答用紙の
保管・配布準備

調査実施時の
配布・回収・
確認作業

答案を取りまとめ
テスト業者へ返送

返却された結果・
分析資料を確認
個票の児童生徒への
配布

資料を元に
事後指導を検討・
復習教材の作成など

※一部記述式の問題等については、個別の採点操作が必要です。
記述式問題を含む自動採点への全面対応化についても今後の開発を検討しています。

「学力到達度調査（CBT）」今年度の提供について

学力到達度調査

第1回

キュビナ テスト
で公開中

第2回

実施希望の自治体・学校
を募集予定

第3回

募集時期・申し込み方法は
活用ナビサイト「キュビナビ」で後日ご案内

2026年度は「キュビナ テスト」上で 追加費用無し でご利用いただけます

自治体独自の問題搭載への対応

小中学校向け
デジタルテスト(CBT)サービス



福岡市
学習定着度調査で
利用決定

自治体独自問題の
搭載に対応

自治体学力調査
で利用可能



つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

探究的な学び

03 教科単元連動・実社会とつながる 探究学習プログラム

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

03

探究学習プログラム

アップデート全体像

CBTサービス

01 単元理解度を可視化し、次の学びにつなぐ
キュビナ テスト

02 多面的な出題で学習到達度を可視化
学力到達度調査

探究的な学び

03 教科単元連動・実社会とつながる
探究学習プログラム

AI型教材 新コンテンツ・機能

04 チェック問題

05 計算ドリル

06 学習実績の
可視化機能

07 学習カルテ・
保護者レポート

外部サービス連携

08 L-Gate連携

COMPASSが取り組んできた探究的な学び



学習eポータル + AI型教材



Qubena

キュービナ



SPARK

スパーク

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

キュビナに「探究学習プログラム」を搭載



NEW

キュビナに
搭載

学習eポータル + AI型教材



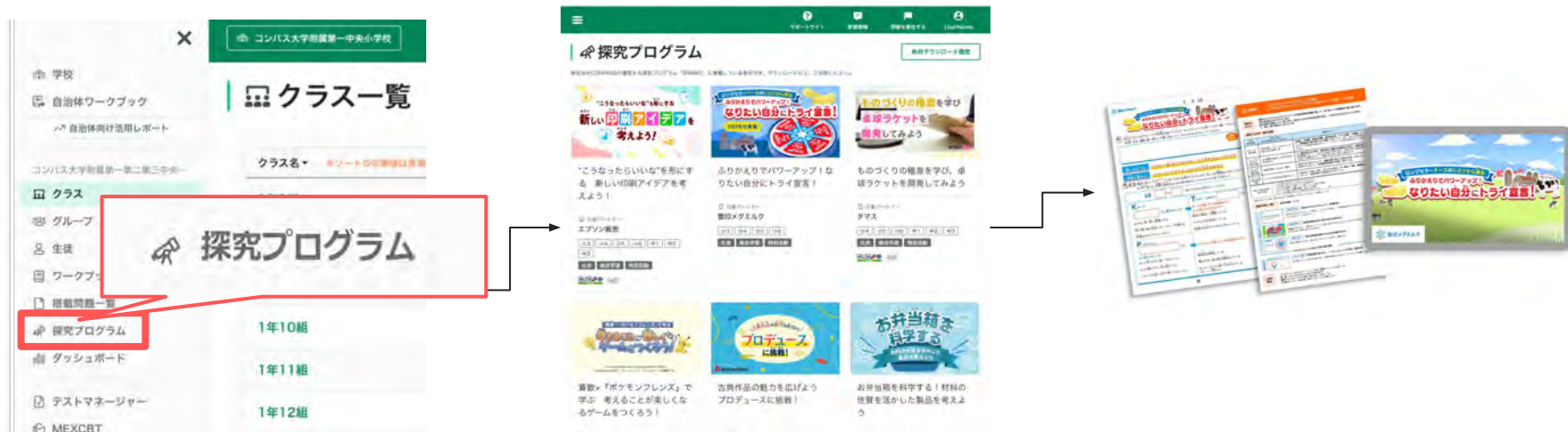
Qubena

キュビナ

探究学習
プログラム

「キュビナマネージャー」から利用可能

いつもの教科学習でご利用の「キュビナマネージャー」から探究学習プログラムをご利用いただけます



キュビナマネージャーの
「探究プログラム」から
アクセス

公開中のプログラムは全て
自由にダウンロード可能

すぐに授業が出来る
手引書、ワークシート等の
教材セットを提供

キュビナの探究学習プログラムについて

教科単元と実社会が紐づくテーマを題材にした探究学習プログラムが
先生方の負担少なく、すぐに授業で利用できる教材セットに

01 教科単元との紐づけ

教科学習の単元に紐づく
テーマ設定で普段の授業と
の接続がスムーズ

02 探究の力を育む

思考の深め方、表現力としての
アウトプットの方法など、
探究に必要な力を育みます

03 社会に開かれた学び

企業パートナーとの連携により、
社会につながるテーマで子どもた
ちの自立・好奇心を育みます

すぐに授業に組み込めるプログラムごとの教材セット

ロイロノート・
スクール
連携の教材も



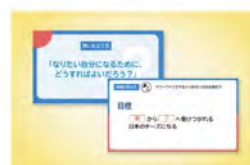
映像教材



ワークシート



手引書



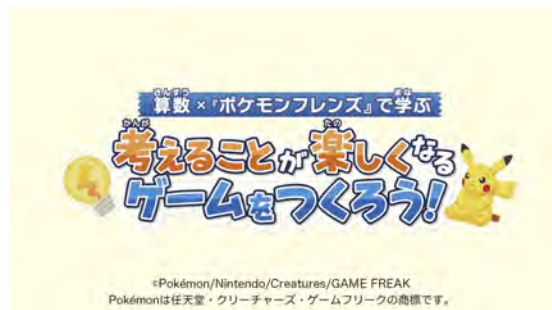
授業スライド



ループブック

ご提供中のプログラム

子どもたちが自然と取り組みたくなるような、ワクワクするプログラムをご提供しています。



算数の学習内容をゲームにして考える方法をポケモンフレンズの制作者から学び、実際に自分でゲームを考えるプロセスを体験します。取り組み方を工夫することで考えることが楽しくなることに気づき、日々の学習を楽しく取り組む姿勢を育みます。



社会科でこれまで学んできた「日本」に関する、地形・気候・歴史・産業などの知識を活用し、日本の特色や文化を生かしたガチャのアイデアを考えます。また、商品企画を通して、情報の集め方や、整理の仕方、その情報を活用する力を育みます。



エプソンの最先端のインクジェット印刷技術から、生活をよりよくする印刷アイデアを考えます。ひらめきを形にすることを楽しみながら、探究的なプロセスを通して課題解決をする方法を学びます。

小学1年 小学2年 小学3年 小学4年

小学5年 小学6年

算数

小4 小5 小6 中1

社会 総合学習 地理

小学3年生 小学4年生 小学5年生 小学6年生

中学1年生 中学2年生 中学3年生

技術 特別活動 総合学習

プログラム一覧



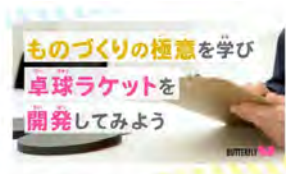
“こうなったらいいな”を形にする
新しい印刷アイデアを
考えよう！

企業パートナー
エプソン販売



ふりかえりでパワーアップ！
になりたい自分にトライ宣言！

企業パートナー
雪印メグミルク



ものづくりの極意を学び、卓
球ラケットを開発してみよう

企業パートナー
タマス



日本の特色や文化を世界に伝
える 大ヒットガチャを考え
よう！

企業パートナー
タカラトミーアーツ



AIについて知ろう！

企業パートナー
オリジナルプログラム



算数×『ポケモンフレンズ』
で学ぶ 考えることが楽しく
なるゲームをつくろう！

企業パートナー
ポケモン



古典作品の魅力を広げよう
プロデュースに挑戦！

企業パートナー
ブシロード



お弁当箱を科学する！材料の
性質を活かした製品を考えよ
う

企業パートナー
スケーター



宇宙服開発会議

企業パートナー
オリジナルプログラム



使う人に寄りそった空間をつ
くらう！

企業パートナー
乃村工務社



まちの魅力UP企画！

企業パートナー
小学館

アップデート全体像

CBTサービス

01 単元理解度を可視化し、次の学びにつなぐ
キュビナ テスト

02 多面的な出題で学習到達度を可視化
学力到達度調査

探究的な学び

03 教科単元連動・実社会とつながる
探究学習プログラム

AI型教材 新コンテンツ・機能

04 チェック問題

05 計算ドリル

06 学習実績の
可視化機能

07 学習カルテ・
保護者レポート

外部サービス連携

08 L-Gate連携

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

キュビナ 新コンテンツ

04 学びの理解度を自分で確かめる

チェック問題

05 いつもの計算練習をそのままデジタルに 計算ドリル

04

チェック問題

チェック問題〈中学校〉

単元ごとの理解度を、子どもたちが自身が主体的に確認できる問題

中学生向け
数学・理科・社会・英語

ご利用教科書ごとの内容に準拠した
問題を合計で約1万問搭載

単元ごとの学習のまとめとして
子どもたちの画面から取り組める



チェック問題〈中学校〉

単元ごとの理解度を、子どもたちが主体的に確認できる問題

中学生向け
数学・理科・社会・英語

ご利用教科書ごとの内容に準拠した
問題を合計で約1万問搭載

単元ごとの学習のまとめとして
子どもたちの画面から取り組める



単元単位で使える



1回10分程度で
完結するので使いやすい

チェック問題〈中学校〉

① インプット問題→チェック問題で 知識の定着を「すぐ」に確認

キュビナのインプット問題で学習



そのままチェック問題に取り組み、
単元の知識定着を確認



間違えた問題は
定着が不十分として復習へ



② 授業の学びの理解度をチェック問題で 確認→インプット問題で振り返り

学校の授業で学習

まずはチェック問題で授業で
学んだ内容の理解度を確認



苦手な部分を
インプット問題で振り返り



回答後は、自動採点・
習熟度判定により
自分の理解度をその場で確認

単元ごとの理解度を子どもたちが自身が確認、
次の学習につなげる「確認の場」に

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

05

計算ドリル

計算ドリル 〈小学校〉

日々の計算を、これまでと同じ感覚で取り組める

教科書の進度に合わせた計算練習

単元・節ごとに整理された問題構成

1回で取り組みやすい分量設計



計算ドリル 〈小学校〉

これまでと同じ使い方で

✓ 授業中の計算練習

✓ 家庭学習での反復練習

✓ これまでと同じような
声かけ・指示で使える

デジタルならではの

✓ 解答は自動判定

✓ 取り組み状況を一覧で確認

✓ つまずきに気づきやすい

+ これまでのキュビナ算数もアップデート

- ・ 分量構成を小さく単位ごとに揃えて
 - ・ 教科書に合わせた例題など追加
- ▶ より授業とともに使いやすく



キュビナ 新機能

06 学習の継続・ 習慣化をサポート 学習実績の可視化機能

順次
リリース

07 一人ひとりの“見取り”を もっと便利に・効果的に 学習カルテ・保護者レポート

06

学習実績の可視化機能

順次
リリース

学習実績の可視化で学習の継続・習慣化をサポート

学術的な検証データに基づく設計により、
子どもたちの「主体的に学び続ける力」の育成へ

子どもたちの学習実績を
わかりやすく可視化

学術的検証データに基づいた指標
効果最大化の機能設定

学年ごとに機能表示を
コントロールできる設計



学習実績の可視化で学習の継続・習慣化をサポート

学術的な検証データに基づく設計により、
子どもたちの「主体的に学び続ける力」の育成へ



解いた問題

取り組んだ問題 10 問につき
1つカウントされます

学習した日

キュビナで学習に取り組んだ
日数 1日につき1つカウント
されます

全問正解した日

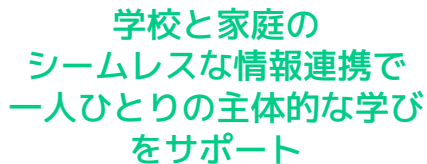
あとからの解き直しを含めて
全問正解した日数 1日につき
1つカウントされます

07

学習カルテ 保護者レポート

一人ひとりの「見取り」をさらに便利に、効果的に & 保護者にも

学習カルテ



保護者レポート



学習カルテ

個人別の学習データから、見取りの鍵となる情報をグラフ化して一画面に集約

一人ひとりの理解度と学習姿勢を
ひと目で俯瞰できる画面構成



取り組み推移と現時点の理解度で
子どもたちの学びの変化を可視化

保護者面談の資料など
家庭との情報連携にも活用可能



一人ひとりの苦手や頑張りをふまえた
個別最適な指導や声かけを支援



学習カルテ

個人別の学習データから、見取りの鍵となる情報をグラフ化して一画面に集約



保護者レポート

子どもたち一人ひとりの学習状況を保護者のスマートフォン上で確認可能に

保護者の端末からいつでも
児童生徒の学習データを確認可能

一人ひとりの学習状況を
直感的に把握できる画面構成

客観的なデータに基づく家庭と
学校のシームレスな情報連携



スムーズな保護者コミュニケーションで
家庭学習の支援などの環境づくりへ



保護者レポート

子どもたち一人ひとりの学習状況を保護者のスマートフォン上で確認可能に

キュビナ
マネージャーの
「学習カルテ」
と同等の情報



初見でも
直感的に
理解しやすい
グラフ



子どもたちが
取り組んでいる
ワークブックが
ひと目でわかる



外部サービス連携

08 名簿管理負担を軽減し、 シームレスな学びの環境へ L-Gate連携

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

08

L-Gate連携

L-Gate連携

内田洋行が提供する学習eポータル「L-Gate」と連携し、
名簿管理負担の軽減、シームレスなデジタル学習基盤の実現へ



名簿連携

生徒名簿の登録作業や
年次更新作業などの
管理負担を軽減

SSO

L-Gateからキュビナへ
シームレスな
アクセスが可能

学習データ連携

キュビナの学習データを
L-Gateのダッシュボード
で可視化

※連携可能な他社eポータルサービスを今後拡大予定

アップデート全体像

CBTサービス

01 単元理解度を可視化し、次の学びにつなぐ
キュビナ テスト

02 多面的な出題で学習到達度を可視化
学力到達度調査

探究的な学び

03 教科単元連動・実社会とつながる
探究学習プログラム

AI型教材 新コンテンツ・機能

04 チェック問題

05 計算ドリル

06 学習実績の
可視化機能

07 学習カルテ・
保護者レポート

外部サービス連携

08 L-Gate連携

つながる
「CBT活用」と「探究的な学び」

UPDATE

学習eポータル + AI型教材



NEW



NEW



“未来を創る力”につながる
教科の学びの土台・主体的に学び続ける力 を育む
・子どもたちと先生に 時間 を創出

つながる 「CBT活用」と 「探究的な学び」

CBTによる可視化と教科連動の探究学習で “つながる”主体的な学び のサイクル