

一歩先の“主体的な学び”

<本資料をご覧の皆さまへのお願い>

本PDFは、2026年1月17日に株式会社COMPASSが開催したオンラインイベント
「一歩先の“主体的な学び”」において
COMPASSより発表したキュビナのアップデートに関するご紹介資料です。

※記載の情報はイベント開催時点のものであり、変更となることがございます。

イベント参加者の皆様との情報共有のために展開させていただいているものですので、
資料・資料内の情報の無断転載はご遠慮ください。

また、本セッションの様子はキュビナ公式Youtubeチャンネルに公開しています。
PDF内でご紹介できない動画の内容もご確認いただけますのでぜひご覧ください。

<https://youtu.be/i-Ednr4lqZ0>

※記載の情報、登壇者に関する情報はイベント開催時点のものです。

一歩先の“主体的な学び”

SESSION2 プロダクト・アップデート

一歩先の“主体的な学び”のための キュビナ・探究学習プログラム最新TOPIC



COMPASS
「キュビナ」プロダクトマネージャー

岡本 莊平



COMPASS
「キュビナ」コンテンツマネージャー

前川 和樹



COMPASS
「公教育向け探究学習プログラム」事業責任者

國藤 アントワーン 英也

一歩先の“主体的な学び”

「キュビナ」 アップデートのご案内

一歩先の“主体的な学び”

学習eポータル + AI型教材



子どもたち
一人ひとりの
学びに伴走

高精度
AI

×

教科書
準拠

授業の学びに
合わせて
使いやすい

子どもたちの“個別最適”で“主体的”な学びをサポート

2025～2026年度 新機能・コンテンツを追加し、
子どもたちの“主体的な学び”を「さらに」支援する
「キュービナ」にアップデート

アップデート全体像

新機能

01 一人ひとりの“見取り”を
もっと便利に・効果的に
学習カルテ・保護者レポート

02 より幅広いシーンで
“主体的な学び”をサポート
オンライン学習機能

新コンテンツ

03 学びの“わかった・わからない”を自分で確かめる
チェック問題

04 いつもの計算練習を、そのままデジタルに
計算ドリル

05 実技教科にもデジタルならではの学びを
中学校の音楽、美術、保健体育、技術・家庭

新サービス

06 テストを、次の学びにつなげる

キュビナ テスト

一歩先の“主体的な学び”

新機能

01 一人ひとりの“見取り”を
もっと便利に・効果的に

学習カルテ・保護者レポート

02 より幅広いシーンで
“主体的な学び”をサポート

オフライン学習機能

一歩先の“主体的な学び”

01

学習カルテ ・ 保護者レポート

2025年10月
リリース

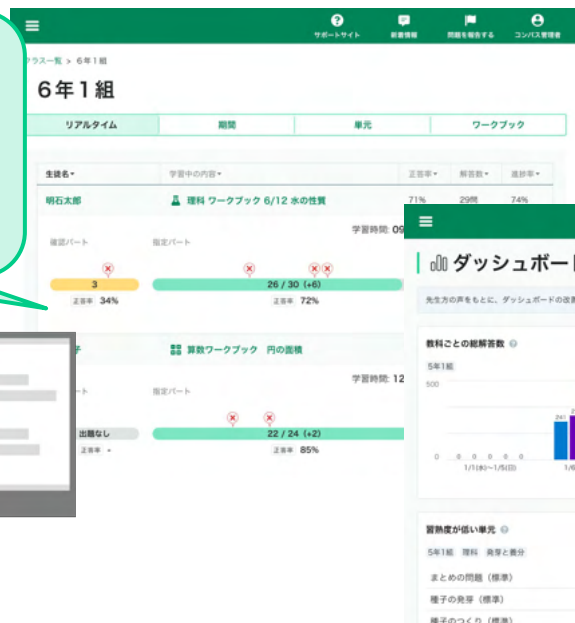
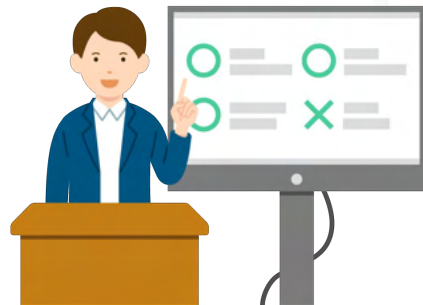
2026年度より
順次リリース

一步先の“主体的な学び”

個別最適・主体的な学びを支えるキュビナの「見取り」

子どもたちの学びを支える 先生 を支援する管理ツール「キュビナ マネージャー」
質の高い「見取り」を、リアルタイムで、簡単に

リアルタイムの
学習データで
一人ひとりの
理解の状況や
クラスの傾向を可視化



ダッシュボードで
俯瞰的・直感的な
学習データ把握を
サポート



学習カルテ・保護者レポート

一人ひとりの「見取り」をさらに便利に、効果的に & 保護者にも

子どもたち一人ひとりの
「理解」がひと目でわかる

学習カルテ

10月～
提供中



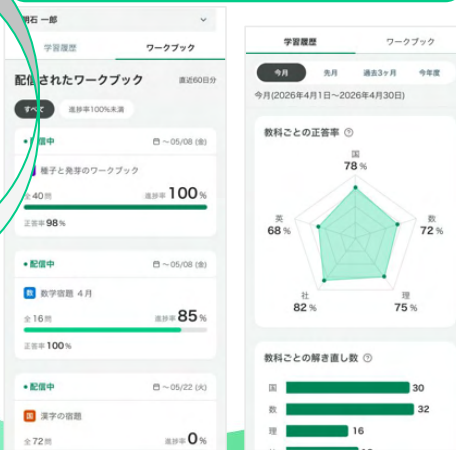
学校と家庭の
シームレスな情報連携で
一人ひとりの主体的な学び
をサポート



「デジタルは子どもの学び
が見えない」を解消

保護者レポート

26年度～
リリース



個人別の学習データから、見取りの鍵となる情報をグラフ化して一画面に集約

一人ひとりの理解度と学習姿勢を
ひと目で俯瞰できる画面構成



取り組み推移と現時点の理解度で
子どもたちの学びの変化を可視化

保護者面談の資料など
家庭との情報連携にも活用可能



一人ひとりの苦手や頑張りをふまえた
個別最適な指導や声かけを支援



期間指定を
ワンクリックで
切り替え可能

現在までの
取り組み推移

- ・ 正答率
- ・ 解き直し数
- ・ 総解答数

画面表示時点
の理解度

- ・ 習熟度分布

保護者レポート

2026年度より
順次リリース

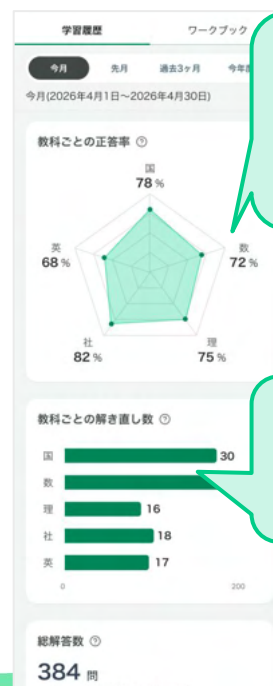
子どもたち一人ひとりの学習状況を保護者のスマートフォン上で確認可能に

保護者の端末からいつでも
児童生徒の学習データを確認可能

一人ひとりの学習状況を
直感的に把握できる画面構成

客観的なデータに基づく家庭と
学校のシームレスな情報連携

スムーズな保護者コミュニケーションで
家庭学習の支援などの環境づくりへ



キュビナ
マネージャーの
「学習カルテ」
と同等の情報

初見でも
直感的に
理解しやすい
グラフ

※開発中のイメージです

<https://youtu.be/i-Ednr4lqZ0?si= Js5clp8XwijVUqF&t=238>



一歩先の“主体的な学び”

02

オフライン学習機能

2026年度
リリース

一歩先の“主体的な学び”

幅広い学習シーンで 子どもたちの“個別最適”で“主体的”な学びをサポート

高精度AIによる
個別最適な出題

問題の中身まで
教科書準拠

先生も子どもたち
も使いやすい

学習eポータル + AI型教材



豊富＆多彩な
コンテンツ

授業内
の演習

朝学習
などの
帯時間

日々の
家庭学習

長期休暇の
家庭学習

etc.



家庭など学校外のオフライン環境でもキュビナの学習が可能に

先生が配信したワークブックを
事前にダウンロードすることで
オフライン環境でも学習可能に

学習データはオンライン接続時に
先生の管理画面に自動連携され、
他のワークブックと一元管理

ネットワーク接続に不安のある環境でも
子どもたちの学びを止めることなく
キュビナによる個別最適な学習を提供



子どもたちの端末
にオフライン版
ワークブックをダ
ウンロードノ

学習データを先生
の管理画面に連携

日々の家庭学習や
長期休暇中の課題
などにネット環境を
気にせず取り組める



新コンテンツ

03 学びの“わかった・わからない”を自分で確かめる

チェック問題

04 いつもの計算練習を、そのままデジタルに
計算ドリル

05 実技教科にもデジタルならではの学びを
**中学校の
音楽、美術、保健体育、技術・家庭**

一歩先の“主体的な学び”

03

チェック問題

2026年度
リリース

チェック問題 <中学校>

2026年度
リリース

単元ごとの理解度を、子どもたちが自身が主体的に確認できる問題

中学生向け
数学・理科・社会・英語

ご利用教科書ごとの内容に準拠した
問題を合計で約1万問搭載

単元ごとの学習のまとめとして
子どもたちの画面から取り組める



※開発中のイメージです

チェック問題 <中学校>

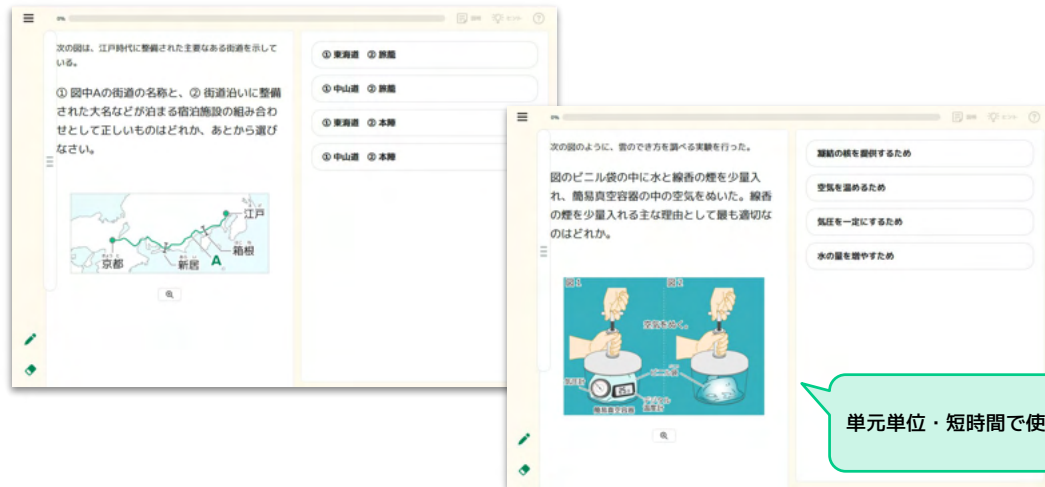
2026年度
リリース

単元ごとの理解度を、子どもたちが主体的に確認できる問題

中学生向け
数学・理科・社会・英語

ご利用教科書ごとの内容に準拠した
問題を合計で約1万問搭載

単元ごとの学習のまとめとして
子どもたちの画面から取り組める



チェック問題 <中学校>

2026年度
リリース

① インプット問題→チェック問題で
知識の定着を「すぐ」に確認

キュビナのインプット問題で学習



そのままチェック問題に取り組み、
単元の知識定着を確認



間違えた問題は
定着が不十分として復習へ



② 授業の学びの理解度をチェック問題で
確認→インプット問題で振り返り

学校の授業で学習

まずはチェック問題で授業で
学んだ内容の理解度を確認



苦手な部分を
インプット問題で振り返り



回答後は、自動採点・
習熟度判定により
自分の理解度をその場で確認

単元ごとの理解度を子どもたちが自身が確認、
次の学習につなげる「確認の場」に

一歩先の“主体的な学び”

04

計算ドリル

2026年度
リリース

計算ドリル <小学校>

2026年度
リリース

日々の計算を、これまでと同じ感覚で取り組める

教科書の進度に合わせた計算練習

単元・節ごとに整理された問題構成

1回で取り組みやすい分量設計



計算ドリル <小学校>

2026年度
リリース

これまでと同じ使い方で

✓ 授業中の計算練習

✓ 家庭学習での反復練習

✓ これまでと同じような
声かけ・指示で使える

デジタルならではの

✓ 解答は自動判定

✓ 取り組み状況を一覧で確認

✓ つまづきに気づきやすい

+これまでのキュビナ算数もアップデート

- ・ 分量構成を小さく単位ごとに揃えて
 - ・ 教科書に合わせた例題など追加
- ▶ より授業とともに使いやすく



05

中学校の
音楽、美術、保健体育、技術・家庭

2026年度
リリース

音楽、美術、保健体育、技術・家庭＜中学＞

2026年度
リリース

中学校の 音楽、美術、保健体育、技術・家庭 に対応した新コンテンツ

実技4教科の問題を学年別・
わかりやすい解説つきで出題

普段使っているキュビナの環境で
実技教科もそのまま使える

教科をまたいだ学習データをひと
つの画面で確認できます

自動採点～解説つきで
主体的な学びをサポート



音楽



美術



保健体育



技術家庭

日々の授業での復習や
定期考査前の知識定着、
長期休暇時の家庭学習にも

教科を問わず、
学習の確認と振り返りを支えることで、
日々の学びと先生の業務をサポートします

授業で学んだ内容をそのままにせず、理解を確認し、整理する場に

技術

次の事例は、どのようなふうやアイデアが生み出したものを選び、答えなさい。

(1) 板チョコレートのポキッと折れる様子と、ガラスの破片で紙を切っている人の様子を見て、折れる刃がついたカッターナイフの開発を思いついた。

🔍

家庭

次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～②の調理器具を答えよ。



🔍

生活やものづくりに関する知識の確認

保健体育

次の文章は、日本におけるスポーツに関する法について、あとの問いに答えなさい。

スポーツを通じて (①) で豊かな生活を営むことは、全ての人の (②) であり、全ての国民がその自発性のもとに、各々関心、適性等に応じて、(③) かつ公正な環境の下で日常的にスポーツに親しみ、スポーツを楽しみ、又はスポーツを支える活動に参画することのできる機会が確保されなければならない。

(1) これはなんという法律の一部であるか。

🔍

健康や運動に関する理解の整理

音楽

次の楽譜について、あとの問いに答えなさい。

(1) 作曲者名を答えよ。

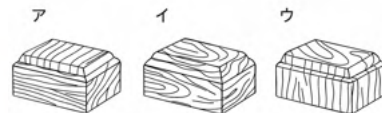


🔍

美術

次の各問いに答えなさい。

(1) 次のア～ウは、板材を組み立ててつくった木彫小箱である。この中から木目の正しい板の組み方を1つ選び、答えよ。



基礎的な知識や表現に関する内容

一歩先の“主体的な学び”

新サービス

06 テストを、次の学びにつなげる

キュビナ テスト

一歩先の“主体的な学び”

06

キュビナ テスト

2025年度より
順次リリース

一歩先の“主体的な学び”

小中学校向け デジタルテスト(CBT)サービス



単元の理解度がすぐ見える
次の学びとつながる

小中全学年

5教科

教科書対応



一步先の“主体的な学び”

キュビナ テスト <特長>

小学校1年～中学校3年
の5教科に対応

×

主要教科書の
全単元に対応

×

観点別の
問題構成

ご利用の教科書の
単元に応じた
確認テスト

テストマネージャー / 配信一覧

科目: すべて / 状態: すべて / 配信者: 自分 / すべて

+ 新規テスト配信

	科目	時間	状態	配信先	配信者	配信日
		30分	開始前	5年5組/3年2組/... 30人	長い名前...	2023/06/23
		30分	実施中	2年2組 32人	山田先生	2023/06/23
小5	発芽と養分	30分	実施中	5年1組/5年5組 60人	山田先生	2023/06/23
小3	長い長いテスト名長い長いテスト名長...	30分	採点中	3年1組 28人	山田先生	2023/06/23
小3	整数と小数・分数	30分	返却済	3年2組/3年5組 45人	山田先生	2023/06/23
小6	わたしたちの住む町	30分	返却済	6年1組/6年2組 52人	山田先生	2023/06/23
小5	和語・漢語・外来語	30分	返却済	5年1組		
小5	あまりのあるわり算	30分	返却済			

ページ: 1 2 3 4 5 ...

小学校：20～40分
中学校：5～20分
の想定所要時間で
授業で使いやすい

テストマネージャー / 配信一覧

科目: 小5 物のとけ方

計100点 (知技70 + 思判表30) 27問 / 30分

模範解答を表示 プレビュー + 新規テスト配信

大問1 (4問) 水溶液の重さ

問1 知技 [5点]

問2 知技 [5点]

問3 知技 [5点]

問4 知技 [5点]

知識・技能 /
思考・判断・表現
の観点別配点

※画面デザインや問題例はすべて開発中のイメージです。

キュビナ テスト <子どもたちの学習体験>

紙のテストからの移行もスムーズ

紙のテストと同様の
大問>小問の構成

次の図のように、右せつ炭がいすずいの入ったびんの中であらうそくを燃やしました。



石灰水

石灰水の変化から、ろうそくが燃えたあとには、何という気体ができていることがわかりますか。

酸素

酸素

自由記述・
多肢選択など
多彩な解答形式

次の表を見て、曲いに答えなさい。

面積が大きい国上位5か国

順位	国名	面積 (万 km ²)
1	ロシア連邦	1710
2	カナダ	999
3	アメリカ合衆国	983
4	中華人民共和国	960

表の中上位5か国に当てはまらない州が2つある。その州名をあとから選びなさい。

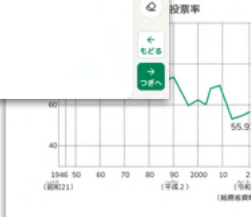
- ☐ アジア州
- ☐ ヨーロッパ州
- ☒ アフリカ州
- ☐ 北アメリカ州
- ☐ 南アメリカ州
- ☒ オセアニア州

つぎへ +

投票率が下がっている

兄の関わりでどのようなことが、1文で書きましょ

投票率



60
40
20
0

1945 50 60 70 80 90 2000 10 21 年

(単位%)

(単位%)

(単位%)

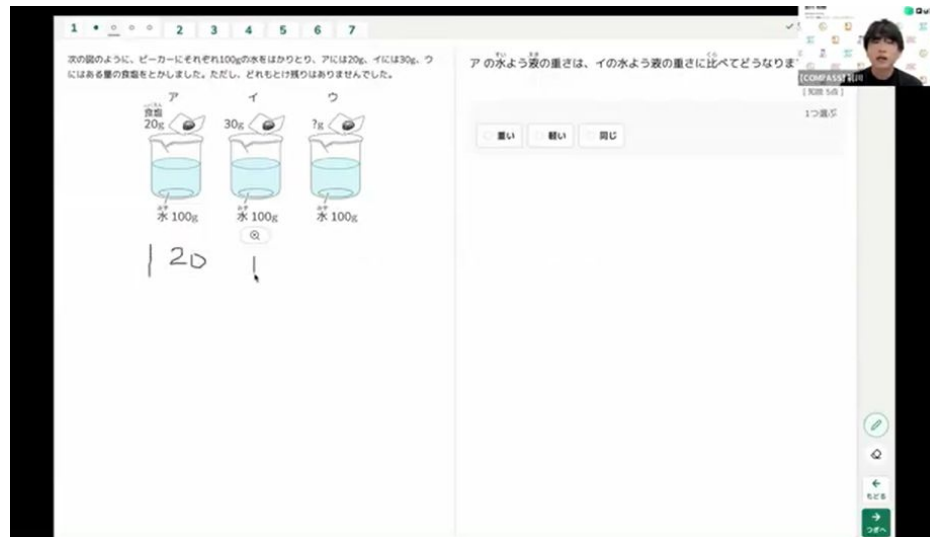
わかりやすい
イラストや
配色

※画面はすべて開発中のイメージです。

キュビナ テスト <画面デモ>

キュビナ テストの画面デモは
アーカイブ動画よりご確認ください

https://youtu.be/i-Ednr4lqZ0?si=ymVGHLjcBVR-k_NB&t=1274

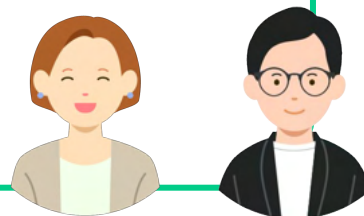


キュビナ テスト <先行ユーザーの声>



実際にご利用いただいた先生方の声

- テストの配信がとても簡単になった
- これまで時間がかかっていた採点作業の負荷が大きく減った
- 採点結果を試験後すぐに返却できるので、生徒の振り返りもすぐにできる



全国の学校現場で活用いただけるよう、先生方のお声を元に開発を進めています

キュビナ テストが実現すること

テストのデジタル化により

即時のフィードバックで
振り返り～次の学びが
すぐにつながるから

主体的な
学びの
サイクル

学習データ
の利活用が
進むから

個別
最適な
学び

作成・採点などの
作業負荷が
軽減されるから

先生の
働き方
改革

アップデート全体像

新機能

01 一人ひとりの“見取り”を
もっと便利に・効果的に
学習カルテ・保護者レポート

02 より幅広いシーンで
“主体的な学び”をサポート
オンライン学習機能

新コンテンツ

03 学びの“わかった・わからない”を自分で確かめる
チェック問題

04 いつもの計算練習を、そのままデジタルに
計算ドリル

05 実技教科にもデジタルならではの学びを
中学校の音楽、美術、保健体育、技術・家庭

新サービス

06 テストを、次の学びにつなげる

キュビナ テスト

一歩先の“主体的な学び”

探究学習プログラム アップデートのご案内

COMPASSの探究学習プログラムについて

教科単元と実社会が紐づくテーマを題材にした、授業で使える探究学習プログラム



企業パートナー様連携のもと、学校・先生方に無償でご提供しています。

ご提供するもの

映像教材

授業を進行するための
ベースとなる教材です。

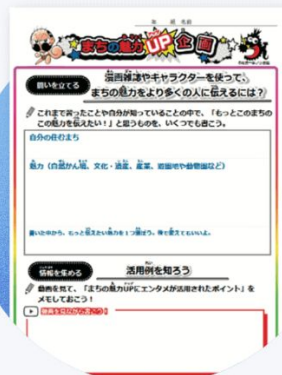
先生の授業実施の負荷を下げ、
授業の進行を補助します。



ワークシート

授業で課題に取り組む
ワークシートです。

子供たちの思考・表現を促し、
主体的な活動を補助します。



手引書

先生の授業を補助する進行案です。

忙しい先生も、事前の準備が
ほとんど必要ない形で
実施いただけます。

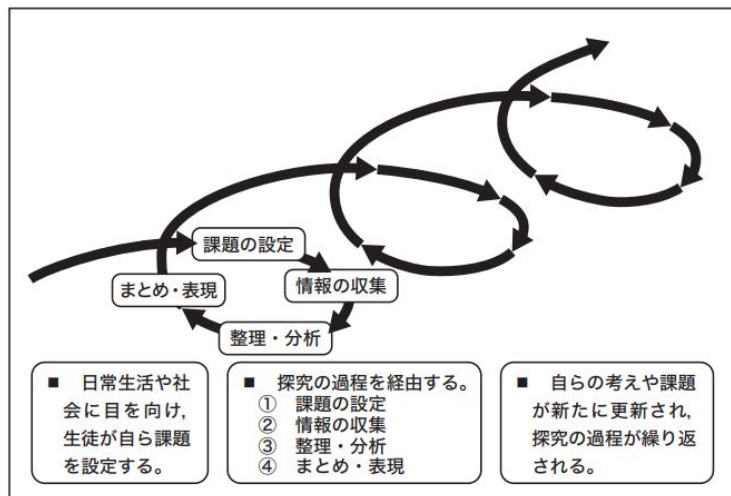


授業の流れ

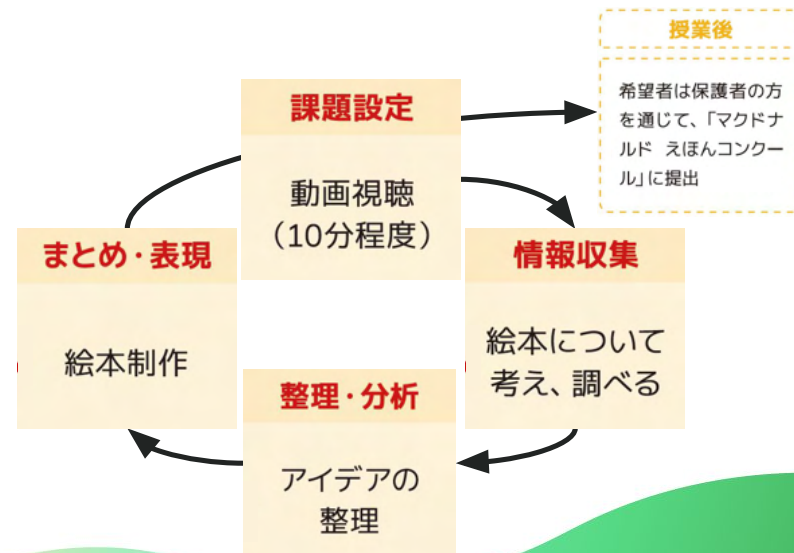
学習指導要領解説に記載の探究のサイクルをベースに、
4つのステップに沿って授業を進められるような構成になっています。

「学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」より

探究における生徒の学習の姿



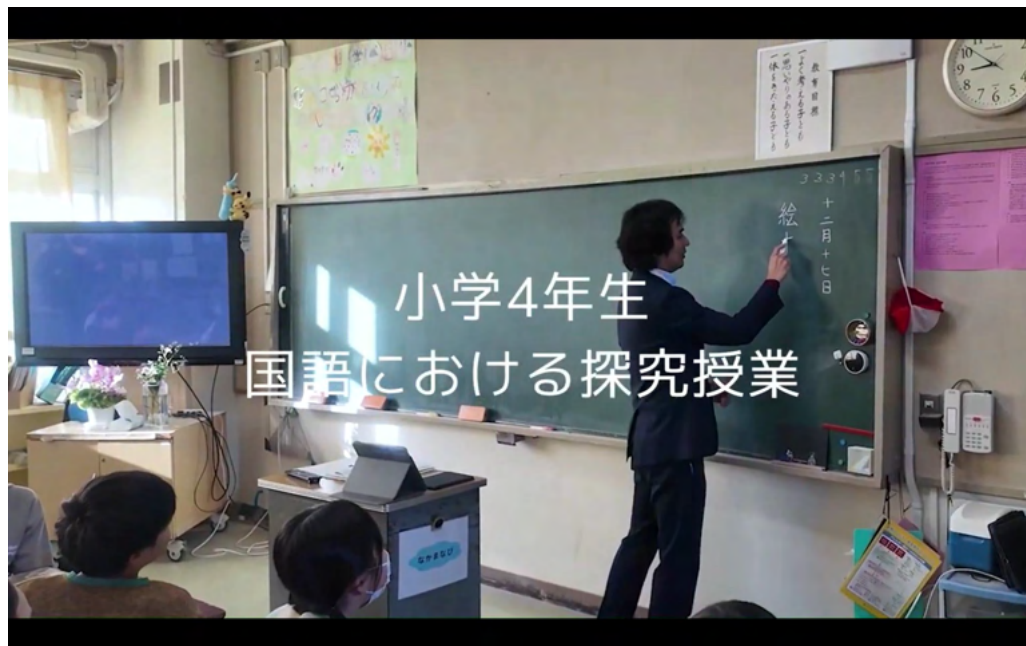
授業の流れ（絵本をつくる探究学習プログラム）



実際の授業イメージ

授業イメージ動画はこちらよりご確認ください

<https://www.youtube.com/watch?v=reqvAuizpiQ>



小学4年生
国語における探究授業

有名企業が続々パートナー参画

プログラムに共感いただいた企業様に、続々パートナー参画いただいています。



乃村工藝社



The Pokémon Company



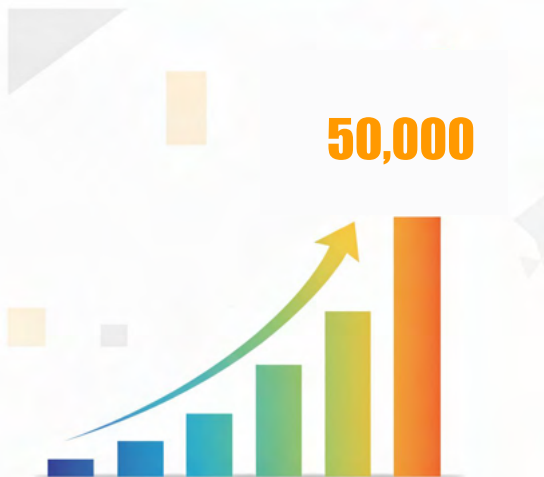
Skater



ご利用状況

お申込生徒数5万人以上、全国の学校現場でご好評いただいています。

お申込み受講生徒数



1年間で5万人以上の受講生徒のお申込みをいただきました！

先生方からのアンケート結果・頂いた声

今回の教材を来年度も
利用したいと思いますか？



今回の授業を通して、
子どもたちの教科の学習意欲が
高まったと思いますか？



誰もが知る企業が
パートナーであり、
生徒の学びが日常生活に
結びつきました。

絵本の取り組みに関して、
こんなに集中力が持続する
のかと驚きました。

子どもたちへのアンケート結果

多くの児童生徒から、本プログラムを受講したことで**学ぶ意欲が高まった**という声をいただいています

Q 今回の授業では、これまでの教科の勉強が役に立ちましたか？



Q 今回の授業を通して、前よりも教科をもっと勉強したいと思いましたか？



Q 今回の授業のようなものについて、またやってみたいと思いますか？



新たな探究プログラムの提供を開始

雪印メグミルク株式会社、株式会社タカラトミーアーツと連携した、
新たに2つの探究学習プログラムの提供を開始しました。



総合/特別活動で使える、振り返りの
方法を学ぶ探究学習プログラム

企業パートナー：雪印メグミルク

小学3年生

小学4年生

小学5年生

小学6年生

総合学習

特別活動

道徳



社会科で学ぶ、ガチャを通じて日本の
特色や文化を考える探究プログラム

企業パートナー：タカラトミーアーツ

小学5年生

小学6年生

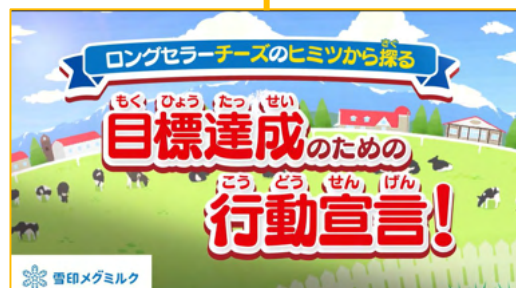
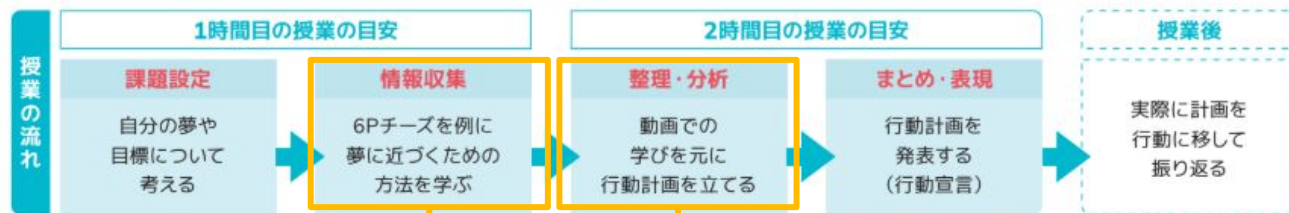
中学1年生

社会

プログラムの流れ



振り返りの方法を学ぶ探究学習プログラム



おいしいの工夫

K キープ
キープで書いたことを続けたり、もっと良くしたりするトライ

T トライ
キープで書いたことを続けたり、もっと良くしたりするトライ

P プロBLEM
プロBLEMで書いたことを解決するトライ

売り方や広め方の工夫

いつも新しい「6Pチーズ」の食べ方を考えている

実は もっともっと 多くの人にいろいろな場面で

整理・分けき 自分の目標を達成するために振り返ろう

自分の夢や目標を1つ書き、動画で学んだことを参考に、Kに合わせ振り返りましょう

自分の夢や目標	振り返り
K キープ (うまくいったこと、続けたいこと)	T トライ (これからやってみようこと) キープで書いたことを続けたり、もっと良くしたりするトライ
P プロBLEM (うまくいかなかったこと、より良くしたいこと)	P プロBLEM プロBLEMで書いたことを解決するトライ

下で書いたトライから自由に6つ選んで、下の「My 6Pシート」の枠に書いてみましょう

関連する教科・単元



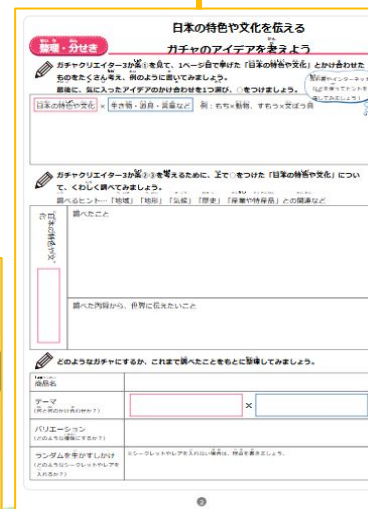
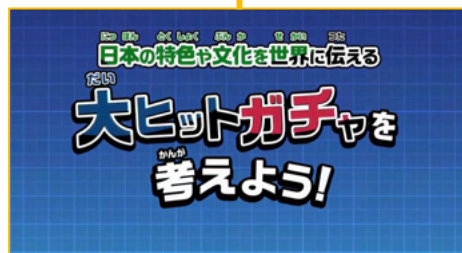
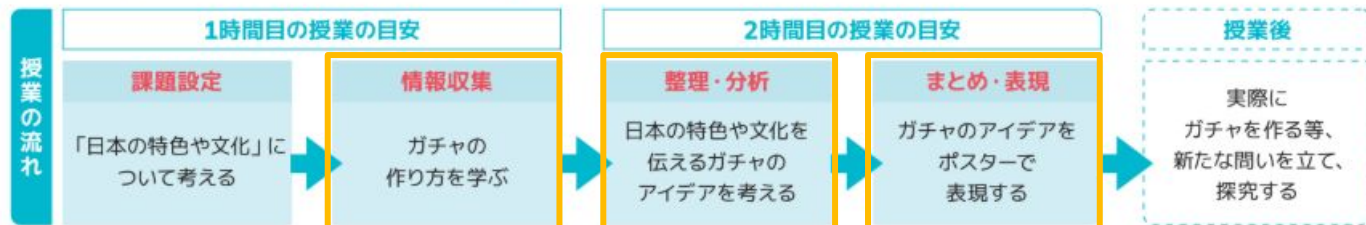
振り返りの方法を学ぶ探究学習プログラム

学年 教科/領域	単元/内容	活用のイメージ
小4～小6 総合的な学習 の時間	自ら課題を見つけ、自己の生き方を考える	10歳を迎える4年生、最高学年に進級する直前の5年生、卒業を迎える6年生において、これまでの自分を振り返り、将来の夢や目標の実現に向けて目標を立てて、行動計画を考える際に活用できる。
小4～中3 総合的な学習 の時間	課題の整理、まとめ・表現	総合的な学習の時間などに探究的な学習をする上で、活動の振り返りや課題を整理・分析したり、成果をまとめたり、次の目標を設定する際に活用できる。
小3～中3 特別活動	学級活動（一人一人のキャリア形成と自己実現）等	自らの学習状況やキャリア形成を見通すキャリア・パスポートの取組において活用できる。また、学級会、児童・生徒会活動、部活動、行事等において、集団で目標設定や振り返りをする際に活用できる。
小3 国語	相手に伝わるように理由を挙げて話そう（話すこと・聞くこと）	発表する内容の組み立てや話し方などの学びをもとに、自分の大事にしている夢や目標を理由と併せて話すことで、相手に伝わるように話す力を伸ばす
小3 社会	わたしたちのくらしのうつりかわり	市や人々の生活の様子の移り変りの学習を踏まえ、夢や目標を振り返る場面において、自分の行動をより良く変化させていくことを考える
小5 国語	原因と結果に着目して考えよう	情報の関係性の理解や情報整理の仕方の学びをもとに、必要な情報を収集し整理・分析した上で、目的や意図に応じて自らの考えを明確に示す力を養う

プログラムの流れ

TAKARA
TOMY
A.R.T.S

ガチャを通じて日本の特色や
文化を考える探究プログラム



関連する教科・単元



ガチャを通じて日本の特色や
文化を考える探究プログラム

学年 教科/領域	単元/内容	活用のイメージ
小4社会	県内の特色ある地域の様子	特色を調べ、分析する取り組みを通して、県内の特色についての知識定着を図り、理解を深める
小5社会	我が国の国土の様子と国民生活	日本の特色を調べ、分析する取り組みを通して、日本の自然や地理的環境の特色、産業の現状、伝統や文化などの理解を深める
小6社会	グローバル化する世界と日本の役割	日本の特色について、世界と比較しながら地理的特徴や特色のある産業について確認することで、多角的な理解につなげる
中学地理	日本の地域的特色と地域区分	日本の国土の位置、世界各地との時差、領域の範囲や変化とその特色などを基に、日本の地域構成を理解する
小6 社会	我が国の歴史上の主な事象	日本の特色や文化を歴史的な出来事や背景に結び付けながら整理・分析することで、学習内容の理解を深める
小5・6 国語	図を用いて自分の考えを表す	図を用いて書き表すなど、自分の考えが相手に伝わるように意識することで、表現の工夫を身につける

今後も新プログラムが続々登場

The Pokémon Company

算数×ポケモンフレンズ
考えることが楽しくなるゲームを
作ろう！



BUTTERFLY



ものづくりの極意を学び
卓球ラケットを開発してみよう

Skater

お弁当箱を科学する！
材料の性質を活かした製品を考えよう

B BUSHIROAD

古典作品の
魅力を広げよう

プロデュースに挑戦！

お申込みについて

COMPASSのHP上より、クラス・先生単位でお申し込みいただけます。
自治体単位で学校様にご案内することも可能です。弊社営業へお問い合わせください。



STEP 1

ご提供プログラムの一覧から利用したいプログラムを申し込む

教材の詳細やサンプルをご覧ください。ご利用になりたいプログラムが決まりましたら申し込みフォームよりお申し込みください。4営業日以内に教材のダウンロードURLをお送りします。

[申し込みフォームはこちら](#)



STEP 2

授業で教材を活用する

教科学習や総合的な学習の時間の中でご活用頂けます。



STEP 3

アンケートに回答する

授業後はアンケートへのご回答をお願いします。

一歩先の“主体的な学び”

探究学習プログラムの
ご提供中プログラム一覧・ご利用申し込みはこちら

<https://qubena.com/exploration/contents>

Gubena × ShoPro
小・中学校向け探究学習プログラム

新提供
公教育向け
探究学習プログラム
プログラム一覧

※事前不要ですぐ使える！
法曹資料・ワークシート・
指引書 などをご用意！

本探究学習プログラムは、教科書元と憲法が根づくテーマを題材にした探究学習資料です。子どもたちが自ら考え、解決策を導く一連のプロセスを通じて、能力に必要な力（思考・判断・表現力、学びに向かう力・人間性）を育成します。興味が湧く・学習の動機を喚起してありますので、ぜひお申し込みの上授業でご利用ください。

毎月申し込みはこちら

ご提供中のプログラム

1. 科目はたのしい教科書探究プログラム、毎月15日までに申し込み可能で、
内容とご感想いただけるサンプルをダウンロードできます。

**社会科で学ぶ、ガチャを運じて日本の
特色や文化を育める探究プログラム**
法曹資料・ワークシート・指引書
ダウンロード
お問い合わせ
お問い合わせ
お問い合わせ
お問い合わせ

**歴史/特別活動で使える、振り返りの
方法を学ぶ探究学習プログラム**
法曹資料・ワークシート・指引書
ダウンロード
お問い合わせ
お問い合わせ
お問い合わせ
お問い合わせ

※お問い合わせ先は「お問い合わせ」欄よりお願いいたします。

一歩先の“主体的な学び”

次期学習指導要領改訂に向けて

これからの“主体的な学び”のためにできること